

Elementary French II

Curriculum Guide (including Course Objectives, Weekly Content, and Scope and Sequence)

Summary of Course Layout

The French Elementary 2 course consists of 180 lesson days formatted in an intuitive calendar view, which can be divided into two 90-day semesters. The content for each week is based on an immersive Diglot Weave™ story which runs throughout the course with weekly episodes beginning in English and each day weaving in more French. Although the course focuses principally on vocabulary acquisition, basic grammar principles are intuitively grasped through the story, games, activities, and assessments. Culture lessons are presented through multi-media CultureGrams™ lessons covering cultural aspects of major French-speaking areas in Europe and across the globe.

Overall Course Objectives

The French Elementary 2 course helps students:

- Engage in language learning in a rewarding, low-stress environment
- Get familiar with the sounds and rhythms of French
- Expand their listening and reading comprehension with more than 600 vocabulary words
- Expand their ability to read, write, speak and listen for meaning in basic French
- Recognize distinctive practices and products of various French-speaking countries

Recurring Content

- **Diglot Weave™ Story**
 - Each week students follow a new episode of an immersive Diglot Weave™ story. The story is told several times, each time with more French woven in. (Diglot comes from the roots "di" meaning *two* and "glot" meaning *language*. These stories weave together the students' native language and the target language.) These stories provide students a fun and linguistically-rich context for optimal comprehension.
- **Vocabulary Theme**
 - Approximately every other week presents a new set of vocabulary words through various self-correcting activities. A printable vocabulary list, which includes pronunciation, is also provided. Sample themes include: Sea, Clothing, Nature, etc.
- **Reinforcement Activities**
 - A range of interactive games helps students reinforce vocabulary and phrases. These activities may be completed multiple times so that students can better retain and apply the new information.

- **Presentation of Culture through CultureGrams™ and French Connections**
 - Each week students learn about various cultural aspects (e.g. practices and products) of a Spanish-speaking country. CultureGrams™ are multi-media cultural presentations that cover a wide range of topics such as gestures, etiquette, history, food, and more. The lessons are built for students in grades 3-6. In French Connection, several times a year, students learn more in depth about particular aspects of French culture. Sample topics include: French Folktales, French History, Geography in France, etc.
- **Assessments**
 - Diglot Weave™ comprehension quizzes verify that students are following the ongoing immersive Diglot Weave™ story and that they are picking up key ideas and vocabulary as they follow along.
 - Culture comprehension quizzes verify that students have captured facts and key understandings from the cultural presentations.
 - End-of-week quizzes assess students' comprehension of the main vocabulary words presented that week. Students are typically responsible for learning 15-20 new vocabulary words or phrases each week.
- **Target Songs**
 - Approximately every fourth week, students listen to, and learn a simple French folk song, lullaby, or traditional song. They listen to the song, and can read the French words as well as the English translation. Sample songs include: *Au clair de la lune*, *V'là l'bon vent*, *Promenons-nous dans les bois*, etc.
- **Oral and Written Activities**
 - Each week, students complete oral or written activities. These activities give students a chance to become more familiar with the target vocabulary and basic speaking and writing patterns of French by applying them in simplified communicative situations.

Day-to-Day Outline

Each weekday follows a typical schedule from week to week.

Day 1

- Introduction to the new Diglot Weave™ episode – English only
- Comprehension quiz about the Diglot Weave™ episode
- Vocabulary activity to prepare for the first level version of the Diglot Weave™ episode
- Diglot Weave™ episode – Version 1 with select French words introduced
- Interactive vocabulary activities to reinforce new French vocabulary

Day 2

- Interactive vocabulary activities
- Diglot Weave™ episode – Version 2 with more French words introduced

Day 3

- Interactive vocabulary activities
- Diglot Weave™ episode – Version 3 with more French words introduced
- Vocabulary quiz based on Diglot Weave™ episode

Day 4

- Culture activity presented through CultureGrams™
- Culture Quiz

Day 5

- Weekly quiz which focuses on the vocabulary and culture learned during the week
- Audio or Speaking activity

Course Scope and Sequence

Culture: Each week focuses on different aspects of various French-speaking countries according to the following chart.

Semester 1

Week 1	Canada
Week 2	Canada
Week 3	Canada
Week 4	Canada
Week 5	Canada
Week 6	Canada
Week 7	Canada
Week 8	Canada
Week 9	Canada
Week 10	France
Week 11	France
Week 12	France

Semester 2

Week 19	Switzerland
Week 20	Switzerland
Week 21	Switzerland
Week 22	Switzerland
Week 23	Switzerland
Week 24	Switzerland
Week 25	Switzerland
Week 26	Switzerland
Week 27	Switzerland
Week 28	Haiti
Week 29	Haiti
Week 30	Haiti

Week 13	France
Week 14	France
Week 15	France
Week 16	France
Week 17	France
Week 18	France

Week 31	Haiti
Week 32	Haiti
Week 33	Haiti
Week 34	Haiti
Week 35	Haiti
Week 36	Haiti

Vocabulary: Approximately 15 to 20 vocabulary words or phrases are targeted and assessed each week—though many more are introduced through the immersive Diglot Weave™ story. The following chart details the vocabulary words and phrases targeted and assessed throughout the course.

Semester 1

Semester 2

Week 1	zéro	Week 19	montagne
	un		toi
	deux		tu es
	trois		nous sommes
	quatre		sur
	cinq		d'où
	six		jaune
	sept		qui
	huit		quand
	neuf		regarde
	dix		pour
	onze		c'est toi
	douze		c'est
	treize		alors
	quatorze		
	quinze		la montagne
	seize		un lac

dix-sept		une rivière
dix-huit		la forêt
dix-neuf		la neige
vingt		la pluie
vingt et un		le vent
vingt-deux		le soleil
vingt-trois		le ciel
vingt-quatre		la fleur
vingt-cinq		l'océan
vingt-six		l'arbre
vingt-sept		le nuage
vingt-huit		
vingt-neuf		
trente		
accident		
examens		
vraiment		
femme		
une chaussure		
papier		
Le Grand Méchant Loup		
classe		
maintenant		
livre		
ma		
garçon		
parce que		

	Quoi ?		
Week 2	<p>mais</p> <p>alors</p> <p>est</p> <p>question</p> <p>il</p> <p>encore</p> <p>oui</p> <p>cours</p> <p>jamais</p> <p>choses</p> <p>problème</p> <p>où</p> <p>meilleures</p> <p>elle</p> <p>plus</p>	Week 20	<p>dix</p> <p>huit</p> <p>six</p> <p>neuf</p> <p>sept</p> <p>cinq</p> <p>quatre</p> <p>trois</p> <p>encore</p> <p>un</p> <p>zéro</p> <p>moi</p> <p>vert</p> <p>bleu</p>
Week 3	<p>pourquoi</p> <p>tout le monde</p> <p>nous</p> <p>ces</p> <p>sur</p> <p>autre</p> <p>prêt</p> <p>étudier</p> <p>leçons</p>	Week 21	<p>grand</p> <p>deux</p> <p>police</p> <p>question</p> <p>vous</p> <p>il est</p> <p>Pourquoi ?</p> <p>je sais</p> <p>Comment ?</p> <p>difficile</p>

	maintenant c'est calme si plus tard		il n'est pas je pense jusqu'à bien sûr
Week 4	comment mon visage moi le mien elles là-bas derrière ça au milieu non très est drôle les dents le doigt la tête le nez la main les yeux	Week 22	et rouge zèbre pas parce que fraise noir mais journal nous sommes encore comme blanc tout le tigre le lion le chien le chat la souris l'oiseau le cheval

	le genou le pied la jambe les orteils les épaules la bouche les oreilles un menton le coude l'ongle le visage les cheveux		le poisson l'ours la girafe le zèbre l'éléphant
Week 5	regarde ici vert seulement mauvais maison merci rien question après jamais bonne	Week 23	vous merci animaux alors je suis votre de rien ça nous sommes jamais jusqu'à vraiment premier un autre

<p>Week 6</p>	<p>pour</p> <p>Qu'est-ce que...?</p> <p>alors</p> <p>planète</p> <p>ami</p> <p>bon</p> <p>chaise</p> <p>ici</p> <p>là</p> <p>appelle</p> <p>dommage</p> <p>moi</p> <p>mon</p> <p>l'école</p> <p>le crayon</p> <p>le papier</p> <p>le stylo</p> <p>le livre</p> <p>des crayons de couleurs</p> <p>le bureau</p> <p>la chaise</p> <p>l'ordinateur</p>		<p>Week 24</p> <p>je sais que</p> <p>bleu</p> <p>Entrez!</p> <p>pique-nique</p> <p>bananes</p> <p>je ne sais pas</p> <p>famille</p> <p>salade</p> <p>notre</p> <p>autre</p> <p>citron</p> <p>amis</p> <p>bien sûr</p> <p>salut</p> <p>le gâteau</p> <p>les fruits</p> <p>les frites</p> <p>la viande</p> <p>le poulet</p> <p>le pain</p> <p>la banane</p> <p>la pomme</p> <p>l'orange (fem.)</p> <p>la tomate</p> <p>de l'eau</p> <p>la pastèque</p> <p>des légumes</p>
-------------------	--	--	--

			la carotte
Week 7	<p>où</p> <p>filles</p> <p>difficile</p> <p>fenêtre</p> <p>dix</p> <p>très</p> <p>je sais</p> <p>oui</p> <p>veux dire</p> <p>personne</p> <p>d'accord</p> <p>deux</p> <p>près</p> <p>tout le monde</p>	Week 25	<p>tu</p> <p>animaux</p> <p>zoo</p> <p>non</p> <p>parc</p> <p>le ciel</p> <p>et bien ?</p> <p>énorme</p> <p>Ce n'est pas vrai.</p> <p>aussi</p> <p>ville</p> <p>il y a</p> <p>la prochaine fois</p> <p>s'il te plaît</p>
Week 8	<p>Quoi ?</p> <p>ça</p> <p>jamais</p> <p>Pourquoi ?</p> <p>maintenant</p> <p>non</p> <p>oui</p>	Week 26	<p>parce que</p> <p>vraiment</p> <p>je suis</p> <p>difficile</p> <p>mais</p> <p>Pourquoi ?</p>

	<p>et</p> <p>exactement</p> <p>question</p> <p>nous</p> <p>noir</p> <p>sur</p>		<p>sur</p> <p>peut-être</p> <p>tout le monde</p> <p>ça fait mal</p> <p>je suis là</p> <p>désolé</p> <p>moi aussi</p> <p>où</p> <p>la cuillère</p> <p>le couteau</p> <p>la fourchette</p> <p>l'assiette</p> <p>le verre</p> <p>les casseroles</p> <p>j'ai faim</p> <p>j'ai soif</p> <p>le micro-onde</p> <p>le four</p> <p>le plat</p> <p>chaud</p> <p>froid</p>
<p>Week 9</p>	<p>quelque chose</p> <p>quoi</p> <p>grande</p> <p>dents</p>	<p>Week 27</p>	<p>vous</p> <p>famille</p> <p>guide</p> <p>pas</p>

	garçon parfaite manger rien premier noir jour vert ami		forme et en fait avec prochaine cinq onze douze combien quelque chose
Week 10	couleur vert dans jaune peut-être près Comment ? la planète arbre où gros bon mais bien noir(e) bleu(e)	Week 28	que oui histoire nous je suis notre je suis désolé c'était l'ordinateur ville quelqu'un d'autre comment

	marron vert/verte orange rose violet/violette rouge blanc/blanche jaune gris		
Week 11	vrai plan parce que choses beaucoup derrière idée presque prêt allons-y dans rapide	Week 29	ordinateur Est-ce que vous...? quelle N'est-ce pas? deux numéro quand le ciel je n'étais pas contre la vôtre côté la nôtre c'est tout la voiture l'avion

			le train le camion le taxi conduire le moteur arrête un bus
Week 12	trois vite gros jaune moi jamais ils mais tous un deux rien quelque chose parfait	Week 30	papa je suis nous sommes dinsaures merci très peut-être nous ne sommes pas moi aussi il est manger animaux temps

Week 13	<p>non</p> <p>télévision</p> <p>et</p> <p>sans</p> <p>sûr</p> <p>montagne</p> <p>d'accord</p> <p>personne</p> <p>Quoi ?</p> <p>nous</p> <p>je suis</p> <p>manger</p> <p>un peu</p> <p>je ne peux pas</p> <p>la table</p> <p>la chaise</p> <p>le bureau</p> <p>le fauteuil</p> <p>la porte</p> <p>la fenêtre</p> <p>le lit</p> <p>la commode</p> <p>le placard</p> <p>le tapis</p> <p>la télé</p> <p>le canapé</p>	Week 31	<p>Comment?</p> <p>lion</p> <p>trois</p> <p>parce que</p> <p>nous sommes</p> <p>tu sais</p> <p>d'accord</p> <p>garçon</p> <p>désolé</p> <p>voilà</p> <p>je ne savais pas</p> <p>là</p> <p>filles</p> <p>non merci</p> <p>le père</p> <p>la mère</p> <p>la sœur</p> <p>le frère</p> <p>le grand-père</p> <p>la grand-mère</p> <p>le cousin</p> <p>la cousine</p> <p>la tante</p> <p>l'oncle</p>
------------	--	------------	---

Week 14	et la radio mon pilote deux chiffre difficile problème mais toi dos photo c'est moi il y a	Week 32	cinq ans vous êtes mais grand-père Où est...? rouge les enfants toujours noir une minute blanc encore il y a

Week 15	il bleu temps million alarme bien Que...? ici sept minutes maman chemise s'il te plaît beaucoup la chemise le pantalon les chaussettes les chaussures le manteau le chapeau les gants le short le pull-over les bottes	Week 33	quand je sais ou oui, monsieur vie ami les étoiles gentil bien vraiment aussi quelque chose nouveaux c'est très bien
------------	---	------------	---

Week 16	je suis moi notre salut vous êtes nous j'ai humain petite c'est vrai grand c'est bien je peux d'accord	Week 34	tu comment nous Qu'est-ce que c'est...? moi aussi et vous pourquoi poisson je sais rouge pour je vois rien le savon le shampoing la brosse la brosse à dents le peigne la serviette la douche la baignoire
------------	---	------------	--

Week 17	bienvenue je ne suis pas et bien je sais sûr très mais comme presque déjà où livre chiffre jaune le piano le violon la flûte la guitare la trompette chanter je chante jouer jouer d'un instrument	Week 35	merci s'il te plaît bien sûr maison d'accord il y avait ordinateur oui Salut ! sur maintenant ton père
------------	--	------------	---

<p>Week 18</p>	<p>tu alors page tête livre avec crocodile tu peux étoile choses ici Quoi ? jamais comment</p>		<p>Week 36</p> <p>Tu as raison. Je suis désolé. l'école durant ensemble choses tout le monde maintenant dix adresse toi cinq le bateau la mer la vague le poisson nager le filet pêcher attraper</p>
--------------------	--	--	---